

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ВЕРХНЕСТАРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
И ФИЛИАЛЕ «ЛЕЛЬСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

П.ВЕРХНЯЯ СТАРИЦА УЛ.КАРЛА МАРКСА, Д.16А

П.ЛЕЛЬ УЛ.ЛЕСНАЯ, Д.2

(ДАЛЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ)

Составлено на основании отчетов экспертов об аккредитационной экспертизе образовательной деятельности организации:

1. Тотьмяниной С.В., аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД-54-03-03-11 от 06.03.2015г.)
2. Степановой В.Б., аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД-54-03-03-55 от 01.10.2014г.)
3. Боридько Т.Г., аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД-54-03-03-58 от 07.10.2014г.)
4. Гречухиной В.В., аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД-54-03-03-57 от 30.10.2014г.)

Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствии с приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от «15» апреля 2016г. в период с «11» мая 2016г. по «13» мая 2016г. по следующим основным общеобразовательным программам:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения программы	Кол-во обучающихся	Кол-во выпускников
1	Образовательная программа начального общего образования	4 года	48	17
2	Образовательная программа основного общего образования	5 лет	66	13
3	Образовательная программа среднего общего образования	2 года	12	3

1. Сведения о материалах, представленных образовательной организацией (филиалом) при проведении аккредитационной экспертизы

1. Устав, утверждённый Постановлением администрации Гайнского муниципального района от 01.06.2015г. № 194;
2. Свидетельство о государственной аккредитации от 25.12. 2015г. № 798;
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.08. 2015г. № 4210;
4. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных предметов;
5. Учебный план, расписание занятий, классные журналы, книги протоколов педагогических советов;

6. Документы по материально – техническому, учебно – методическому, информационно – техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса;

7. Информация об итоговой аттестации выпускников за 3 года, предшествующих проведению государственной аккредитации.

В ходе аккредитационной экспертизы проанализированы материалы, размещенные на сайте образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Экспертиза указанных материалов позволяет сделать вывод о наличии **достоверной** информации в документах, представленных образовательной организацией.

2. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам

2.1. Соответствие структуры основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

Таблица 2.1.

№ п/п	Требования ФГОС НОО	соответствует/ не соответствует
1.	программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	программа состоит из трех разделов (целевой, содержательный, организационный)	соответствует
3.	в программу включены планируемые результаты освоения программы	соответствует
4.	наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов	соответствует
5.	наличие Программы формирования универсальных учебных действий	соответствует
6.	наличие программ отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин)	соответствует
7.	наличие Программы духовно-нравственного развития, воспитания	соответствует
8.	наличие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
9.	наличие Программы коррекционной работы	соответствует
10.	наличие плана внеурочной деятельности (содержание плана в таблице 3)	соответствует
11.	наличие разработанной системы условий реализации основной образовательной программы, сетевого графика (дорожной карты) по формированию системы условий	соответствует

Таблица 2.2.

№ п/п	Требования ФГОС ООО	соответствует/ не соответствует
1.	программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	программа состоит из трех разделов (целевой, содержательный, организационный)	соответствует
3.	в программу включены планируемые результаты освоения программы	соответствует

4.	наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов	соответствует
5.	наличие Программы формирования универсальных учебных действий	соответствует
6.	наличие программ отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин)	соответствует
7.	наличие Программы воспитания и социализации обучающихся	соответствует
8.	наличие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
9.	наличие Программы коррекционной работы	соответствует
10.	наличие плана внеурочной деятельности	соответствует
11.	наличие разработанной системы условий реализации основной образовательной программы, сетевого графика (дорожной карты) по формированию системы условий	соответствует

Таблица 2.3.

№ п/п	Требования ГОС	соответствует/ не соответствует
1.	образовательная программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	образовательная программа содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, а также оценочные и методические материалы	соответствует

2.2. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

Таблица 3

Показатель	Кл-во человек/%
Общее количество педагогов	19(100%)
Учителей предметников	
Высшее педагогическое образование	11(58%)
Среднее профессиональное образование	8(42%)
Квалификационные категории:	6(32%)
первая	
соответствуют	12(68%)
не имеют категории	

Таблица 4

№ п/п	показатель	соответствует/ не соответствует
1.	Кадровые условия	соответствует
2.	Финансовые условия	соответствует
3.	Материально-технические условия	соответствует
4.	Информационно-образовательные условия	соответствует
5.	Учебно-методические условия	соответствует
6.	Психолого-педагогические условия	соответствует

2.3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

2.3.1. Качество фондов оценочных средств

Таблица 5

№ п/п	Наименование программы	соответствует/ не соответствует
1.	Образовательная программа начального общего образования	соответствует
2.	Образовательная программа основного общего образования	соответствует
3.	Образовательная программа среднего общего образования	соответствует

В организации сформирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации обучающихся.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств регламентируется следующими нормативными локальными актами: «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принято на педагогическом совете, утверждено приказом директора)

Источниками разработки оценочных средств являются УМК по предметам (методические рекомендации для учителя, дидактические материалы, рабочие тетради), опубликованные задания контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах (печатные издания и интернет-ресурсы), материалы открытого банка заданий на сайте ФИПИ.

Содержание и качество фондов оценочных средств по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС (ГОС) общего образования.

2.3.2. Результаты промежуточной аттестации (за 3 года)

Результаты учащихся 4 классов по русскому языку и математике

Таблица 6

Мониторинговые обследования										
Средний балл										
	Русский язык					Математика				
	кол-во сда-вав-ших	% справив-шихся	ОО*	АТЕ*	край	кол-во сда-вав-ших	% справив-шихся	ОО*	АТЕ*	край
2012/2013	18	100	43	40,6	50	18	94	48,3	41,5	50
2013/2014	10	90	39,8	43,6	50	10	90	39,1	39,6	49,9
2014/2015	8	100	42,5	39,8	50	8	75	39,3	40,8	49,8

За анализируемый период с заданиями мониторинговых обследований по русскому языку справились 96,6%, по математике 87,0% обучающихся 4 класса. По русскому языку наблюдается положительная динамика: по сравнению с 2013-2014 учебным годом за два последних года процент справившихся с мониторинговыми заданиями по русскому языку увеличился, средний балл увеличился на – 2,7 балла. За 2014 – 2015 учебный год средний балл выше районного показателя.

По математике средний тестовый балл имеет волнообразную динамику. В 2012-2013 учебном году средний тестовый балл, набранный обучающимися по математике, выше среднего тестового балла по району, понижение результата в 2013-2014, 2014-2015 учебном году.

2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (за 3 года)

Средний балл ГИА (100 балльная шкала)

Таблица 7

Год/ предметы	2012-2013					2013-2014					2014-2015				
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край
русский язык	18	94	58,5	53,8	58,7	15	73	42,3	55,5	57,3	19	95	50,7	54,4	56,4
математика	18	83	39,8	43,4	50,1	15	100	51,2	48,1	52,7	19	100	48,6	37,9	50,3
физика	3	33	25	37,4	53,8										
история	1	100	21,0	38,9	49,8										
биология	3	100	46,7	42,6	50,9										
география	11	100	44	46,9	56										
обществознание	5	100	45,2	41,6	50,3										
информатика	2	100	71	74,2	66,1										

К государственной (итоговой) аттестации в течение трёх последних лет были допущены все выпускники 9 класса. Имеется факт низкого результата обученности по русскому языку: в 2013 и 2015 годах по 1 чел., в 2014 году каждый третий не справились с экзаменационными заданиями. В то же время в 2014 году один выпускник набрал 100 баллов по данному предмету. По математике в 2013 году не справились с заданиями 2чел., по физике 2 из 3 учеников, заявившихся на экзамен по выбору. В 2014, 2015 годах экзамен по математике сдали все выпускники 9 класса. За последние три года выпускники, не справившиеся с заданиями, экзамен по вышеуказанным предметам сдали в последующие сроки и получили документ об основном общем образовании.

Анализ статистических результатов образовательной деятельности МБОУ «Верхнестарицкая СОШ» показал их не стабильность по обязательным предметам. По русскому языку в 2013 году средний балл значительно выше показателя Гайнского района, а в последующие годы ниже. По математике наиболее высокий результат в 2014 году по сравнению с предыдущим и последующими годами, средний балл выше районного показателя.

Результаты выпускников за три года (ЕГЭ в баллах по 100-балльной шкале)

Таблица 8

Год/ предметы	2012-2013					2013-2014					2014-2015				
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край
русский язык	6	100	59,5	64,4	65,8	4	100	65	68,6	67	4	100	72	70	71
математика	6	100	25,3	37,4	45,8	4	100	52,8	46,5	47,6	4	100	56	50	53,5
физика						2	100	51,5	49,3	51,2	1	100	47,0	50	54,7
химия	1	100	37	60	69										
история	1	100	60	50,1	58,4	1	100	68	55,9	51,9	1	100	56	52	53,8
география											1	100	58	57	58
обществознание	5	100	53,8	53	60,6	4	100	60	54,3	54,8	3	100	58,3	55	57,6
информатика						1	100	81	65,1	66,2	1	100	44	54	61,8

К государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования были допущены все обучающиеся (100%). По всем предметам все обучающиеся (100%) справились с экзаменами. Все выпускники получили аттестаты.

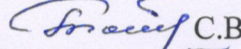
Результаты экзаменов по всем предметам сопоставимы со средними по АТЕ и, как правило, несколько превышают их. Исключение составляет результат по математике в 2013г. (ниже на 2,7 б.). Однако по математике в 2015 году результат школы превышает средний результат по району и краю.

В целом можно говорить о стабильности результатов ЕГЭ с тенденцией к положительной динамике.

Выводы экспертной группы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам начального общего образования **соответствует** федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам основного общего образования **соответствует** требованиям федеральных и государственных образовательных стандартов.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам среднего общего образования **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

*Приложение: отчеты членов экспертной группы о результатах аккредитационной экспертизы на 23 л. в 2 экз. **

Руководитель экспертной группы:  С.В.ТОТЬМЯНИНА

«16» мая 2016 г.