

Согласовано
Начальник управления
образования
/Н.А. Анфалова

Утверждаю
Директор школы:
/Е.А. Белогорлова Е.А./

Принято
на собрании трудового коллектива
№ 2 от 31.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнестарицкая средняя общеобразовательная школа»
с 01 сентября 2016 года**

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы (Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Постановления главы Гайнского муниципального района от 17.02.2014 № 80.

1.2. Настоящее положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения (далее Положение), разработано в целях повышения качества и результата трудовой деятельности педагогических и руководящих работников, обслуживающего персонала ОУ.

1.3. Положение устанавливает общий порядок и критерии формирования доплат и надбавок стимулирующего характера работникам ОУ (далее выплаты стимулирующего характера).

1.4. Положение о стимулировании труда работников ОУ принимается в соответствии с процедурой принятия локальных актов, предусмотренной Уставом образовательного учреждения с учётом мнения представительного органа работников и органа самоуправления образовательного учреждения.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников ОУ составляет до 20 % процентов документ) административно-педагогического персонала, до 10% - учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Стимулирующая часть фонда оплаты труда формируется в пределах стимулирующей части общеобразовательного учреждения. При уменьшении стимулирующей части, выплаты уменьшаются или временно приостанавливаются.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам по результатам труда распределяются с учётом мнения трудового коллектива по представлению директора школы, предложения по стимулированию вносят заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители школьных МО. Перечень оснований для начисления стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения по результатам труда прилагается.

1.7. Стимулирующие выплаты руководителю общеобразовательного учреждения устанавливаются учредителем общеобразовательного учреждения на основании положения.

1.8. Положение о материальном стимулировании разрабатывается образовательным учреждением, согласовывается с Управлением образования, принимается на общем собрании трудового коллектива и утверждается директором школы. Изменения и дополнения могут вноситься два раза в год.

3. Порядок, распределения стимулирующей, части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

Для измерения результативности труда работников по каждому блоку критериев вводятся показатели и устанавливается весовое значение каждого критерия в баллах.

3.1. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за качество и высокие результаты работы;
- выплаты за интенсивность и напряжённость выполняемых работ;
- премиальные выплаты по результатам конкретной работы.

3.1.1. Выплаты стимулирующего характера за качество и высокие результаты работы предполагают поощрение работника; за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда; за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения. Примерный перечень критериев оценки результативности и качества работников образовательных учреждений изложен в приложении настоящего приложения.

3.1.2. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и напряжённость выполняемых работ предполагает поощрение работника за участие в течение рассматриваемого периода в выполнении важных работ, мероприятий (подготовка к российским, краевым мероприятиям;

разработка образовательных проектов, программ); за особый режим работы (реализация программ профилактического и оздоровительного характера с детьми, требующими повышенного внимания и т. д.); за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения.

3.1.3. Выплаты стимулирующего характера за выполнение конкретной работы предполагают поощрение работника за качественную подготовку и проведение; за выполнение работ связанных с обеспечением безаварийного, бесперебойного функционирования инженерных и эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения.

3.2. Распределение средств, стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, по видам и формам материального стимулирования работников производится комиссией по распределению стимулирующей части образовательного учреждения в соответствии с системой оплаты труда, утверждённой в данном учреждении.

3.3. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника образовательного учреждения устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в денежной сумме на период, предусмотренный системой оплаты труда в данном учреждении. Размеры выплат стимулирующего характера работников максимальными размерами не ограничиваются и определяются в зависимости от качества и объема работ, выполняемых ими.

3.4. Использование условий и показателей деятельности работников образовательных учреждения для определения размера выплат стимулирующего характера к должностным окладам работников, за качество труда, не связанные с результативностью деятельности, не допускается.

3.5. Выплаты стимулирующего характера (надбавки, доплаты) могут устанавливаться в процентном отношении к минимальному должностному окладу работника или в денежном выражении.

3.6. Стимулирование труда заместителей руководителей и совместителей выплачивается только по одной должности.

4. Расчёт стимулирующих выплат

4.1. Расчёт размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчётных периодов (с 1 сентября по 31 декабря; с 1 января по 31 августа), что позволяет учитывать динамику образовательных достижений.

4.2. Устанавливается следующий порядок определения размера стимулирующих выплат:

- производится подсчёт баллов, полученных работниками школы при оценке их профессиональной деятельности;
- месячный размер стимулирующей части ФОТ работников делится на полученную общую сумму баллов, в результате чего выводится денежный вес каждого балла;
- полученный вес умножается на общую сумму баллов каждого работника, в результате чего определяется размер стимулирующих выплат работнику за месяц;
- стимулирующие разовые выплаты назначать ежемесячно;
- очередной отпуск работников оплачивается исходя из средней заработной платы, в которой учтены стимулирующие выплаты;
- стимулирующие выплаты производятся за фактически отработанные дни;
- стимулирующие выплаты в баллах педагогическим работникам (молодые специалисты, педагоги, вышедшие с декретного отпуска) выплачиваются по истечении трёх месяцев с момента начала работы. Разовые выплаты выплачиваются ежемесячно с момента начала работы.

5. Регламент государственно-общественного распределения стимулирующей части заработной платы работников.

5.1. В соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам школы комиссия по распределению стимулирующей части принимает решение о распределении стимулирующей части оплаты труда работников.

5.2. Вопросы распределения стимулирующей части ФОТ рассматриваются на заседаниях комиссии о материальном стимулировании 1 раз в полгода, разовые - ежемесячно.

5.3. На указанных выше заседаниях комиссии о материальном стимулировании рассматривается большинством голосов:

- основной расчётный показатель для определения размера стимулирующих выплат каждому работнику – денежный вес одного балла оценки его профессиональной деятельности;
- минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка;
- итоговый протокол самоанализа профессиональной деятельности работников за истёкший период, в котором отражены полученные суммы баллов оценки профессиональной деятельности каждого работника;
- рассчитанные на предстоящий период, исходя из основного показателя и из суммы баллов оценки профессиональной деятельности, размеры стимулирующей надбавки каждому работнику (в пределах утверждённого на предстоящий период общего размера стимулирующей части ФОТ).

5.4. Для обеспечения государственно-общественного характера самоанализа и оценки профессиональной деятельности работников школы создаётся комиссия, в которую входит зам. директора по УВР – председатель, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ДО, руководители ШМО.

Комиссия 1 раз в месяц, анализирует критерии и показатели результативности по каждому блоку.

5.5. В системе государственно-общественного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников школы учитываются следующие результаты:

- официально зафиксированные достижения учащихся по данным внешних аттестаций различного типа, достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе;
- результаты, полученные в рамках внутришкольного контроля, представляемые директором школы, заместителем директора по УРП и ВР;
- итоги общественной оценки со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), представляемые органами самоуправления (родительский комитет) в форме результатов анкетирования родителей и учащихся. Цель анкетирования родителей и учащихся заключается не в том, чтобы они дали прямую оценку деятельности учителя, а в том, чтобы они выразили своё отношение к нему как о воспитателе.

Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ работников на основании всех материалов самоанализа составляет итоговый оценочный лист всех работников в баллах, утверждает его содержание на своём заседании и доводит информацию до сведения работников.

5.6. С момента доведения до сведения работника оценочного листа он в течение 3 дней вправе подать, а комиссия обязана принять, обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана осуществить проверку заявления работника и дать обоснованный ответ. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга и оценивания и (или) факта допущения технических ошибок, повлекших неверную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

5.7. Комиссия имеет право внести предложения по изменению размеров и лишению выплат стимулирующего характера в течение учебного года в следующих случаях:

- при выявлении существенных недостатков в деятельности каждого работника образовательного учреждения, к которым относятся:
- нарушение закона «Об образовании в РФ», других нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательного учреждения;
- нарушение Устава образовательного учреждения;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;

- нарушение должностной инструкции;
- нарушение коллективного трудового договора;
- невыполнение или некачественное исполнение приказов, распоряжений директора;
- обоснованные жалобы в письменной форме со стороны участников образовательного процесса (родители, дети , педагоги)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Условия определения выплат стимулирующего характера в общеобразовательном учреждении

1. Критерии материального стимулирования учителя

№	Критерии материального стимулирования	Изм	Баллы
1.	Количество выпускников 4 классов, показавших высокие результаты ВПР	Да	0-25% - 3 б 25-75% - 5 б 75 – 100% - 7 б
2.	Количество учащихся, показавших высокие результаты в мониторинговых обследованиях (ММПР, ВПР и т.д.)	Да	1 чел – 5
3.	Количество выпускников 9,11 классов, показавших на ГИА, ЕГЭ высокие результаты	Да	1 чел- 5 баллов
4.	Результативность сдачи ЕМТ учащимися 4 класса	Да	район – 5 б выше района - 6 Край – 7 б РФ – 10б
5.	Результативность сдачи ГИА, ЕГЭ (9,11 классы)	Да	На уровне района – 5 б Выше района – 6 б Выше краевого- 7 б РФ – 10
6.	Доля учащихся, выбравших предмет для итоговой аттестации	Да	0-25% - 3 б 25-75% - 5 б 75 – 100% - 7 б
7.	% успеваемости выпускников 9, 11 классов, сдававших экзамены на «4» и «5» от общего количества учащихся 9, 11 классов, выпускаемых учителем	Да	0-25% - 3 б 25-75% - 5 б 75 – 100% - 7 б
8.	Прохождение учебных программ	Да	100-95% - 5 б
9.	Наличие системы работы с одарёнными детьми.	Да	5
10.	Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки в течение рассматриваемого периода .	Да	1
11.	Выступление на педагогических чтениях, конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода.	Да	Школьный – 3б Муницип – 5 б Краевой – 7 б Российский – 10
12.	Открытые уроки, мастер-классов в ОУ (в рамках метод недель)	Да	Школа Урок – 5 б Выступление – 3 б
13.	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года» и т.д.) не ниже районного уровня в рассматриваемый период.	Да	Участие-10 б Победитель – 20 б
14.	Участие в работе районного методического объединения (открытые уроки, мастер-классы, выступления в рамках РМО)	Да	Район Урок – 5 б Выступление –3 б
15.	Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов (в течение года за каждого победителя, призёра).	Да	Муниципальн 1 м – 5 б 2 м – 4б 3м – 3б Участие 1 б

			Край – Победитель – 10 б Участие – 3 б
16.	Наличие систематизированного учебно–методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемому предмету, опубликованных методических материалов, обобщённого педагогического опыта (на муниципальном, региональном и всероссийском уровне).	Да	Район – 2 Край – 3 РФ- 5
17.	Разработка и внедрение авторских программ, программ факультативов, кружков, предпрофильных курсов	Да	3
18.	Проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов творческих работ, научных чтений, предметные недели и др.	Да	3
19.	Результативность работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (дополнительная работа с уча-ся)	Да	3
20.	Количество всех детей, успевающих на «4» и «5»	Да	0-25% - 3 б 25 – 75% - 5 б

1.1. Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда учителя

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	изме- рит	Баллы
1.	Травматизм учащихся во время образовательного процесса	Да	-2
2.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах, заявлениях участников ОУ	Да	-2
3.	Невыполнение учебной программы (менее 90%)	Да	-3
4.	Непосещение внутришкольных семинаров, совещаний, педсоветов, общешкольных родительских собраний	Да	-5

2. Критерии материального стимулирования классного руководителя

№	Критерии материального стимулирования	Изм	Баллы
1.	Отсутствие правонарушений учащихся класса при наличии решения КДН об административном наказании или решении суда об уголовном наказании.	Нет	2
2.	Отсутствие неуспевающих в классе по итогам четверти, полугодия, года	Нет	2
3.	Реализация программ воспитательной работы с обучающимися	Да	2
4.	Организация и подготовка класса к внеурочным мероприятиям.	Да	2
5.	Взаимодействие с учителями-предметниками, социальным педагогом, библиотекарем	Да	2
6.	Эстетическое, развивающее оформление помещений для постоянной работы с детьми, для организации мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.	Да	1
7.	Участие в конкурсе «Самый классный классный»	Да	Муниц – 5 б
8.	Привлечение родителей для участия в мероприятиях	Да	Школа – 3 б

			Район – 5 б.
9.	Проведение открытых классных часов	Да	Школа - 3 Район – 5
10.	Эффективная организация работы класса по поддержанию порядка и дежурства по школе и в столовой	Да	1-7 кл – 1 б 8-11 – 3б

2.1. Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда классного руководителя

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	измерит	Баллы
1	Травматизм учащихся во время мероприятий, организованных классным руководителем.	Да	-2
2	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся классным руководителем, нашедшие отражение в административных актах, заявлениях	Да	-2
3.	Имеются правонарушения обучающихся	Да	-1
4.	Замечания со стороны администрации по работе с родителями (отсутствие протоколов классных родительских собраний, инд беседы	Да	-1
5.	Непосещение ШМО классных руководителей, общешкольных родительских собраний	Да	-1

3. Критерии материального стимулирования вожатых

№	Критерии материального стимулирования	Изм	Баллы
1.	Методическая работа - участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д.	Да	Школа-3 Район-5
2.	Наличие победителей на конкурсах, соревнованиях - на уровне района	Да	5
3.	Систематическое применение информационных технологий в воспитательной работе	Да	3
4.	Эстетическое, развивающее оформление помещений для постоянной работы с детьми, для организации мероприятий с учетом возрастных особенностей детей.	Да	3
5.	Наличие в ОУ действующего детского объединения и высокая степень участия обучающихся в его деятельности	Да	3
6.	Привлечение родителей для участия в мероприятиях	Да	1

3.1. Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда вожатого

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	Изм	Баллы
1.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах	Да	- 2
2.	Травматизм учащихся во время образовательных мероприятий, проводимых вожатой.	Да	- 2
3.	Нарушение правил техники безопасности.	Да	- 2

**4. Критерии материального стимулирования
заместителя директора образовательного учреждения.**

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Изм	Баллы
1.	Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение	Нет	5
2.	Получение основного общего и среднего общего образования: Получили аттестат 100 %	Да	9 - 3 11-3
3.	Повышение категорийности педагогических работников	Да	1 кат – 3 (за 1 чел)
4.	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференции, фестивалей различных уровней. Регионального уровня (призеры) Участники регионального уровня Муниципального уровня (призеры) Участники муниципального уровня	Да	7 5 3 1
5.	Повышение качества обучения учащихся в сравнении с предыдущим периодом: Выше на 20 % и более на 10-19%	Да	5 3
6.	Организация и проведение районных мероприятий на базе школы: за каждое мероприятие	Да	10
7.	Полнота выполнения инвариантной части базисного учебного плана	Да	5
8.	Разработка программ, проектов образовательного учреждения: -составление программы, проекта – реализация программ, проектов - анализ программ, проектов	Да	10 5 3
9.	Система работы с документами педагогов – своевременное ведение обязательной текущей документации курируемыми педагогами в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний у курируемых педагогов со стороны администраторов ОУ, представителей контролирующих органов.	Да	5
10.	Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации учащихся начальной школы, основной и средней школы без нарушений и замечаний	Да	5
11.	Методическая работа в ОУ - проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, обобщение педагогического опыта, наличие публикаций	Да	5
12.	Уровень организации и контроля образовательного и воспитательного процесса (организация начала учебного года: расписания, графики, планы, отчеты и т.д.)	Да	Высокий – 10 Средний - 7 Низкий- 3
13.	Выполнение плана внутришкольного контроля -100% 70-90%	Да	3 2
14.	Участие самого заместителя и курируемых им педагогов в	Да	Участие - 10

	профессиональных конкурсах («Учитель года», «Классный руководитель года» и т.п.) не ниже районного уровня.		Победитель- 20
15.	.Высокий уровень показателей мониторинга качества обучения и воспитания на уровне района выше районных показателей на уровне края выше края	Да	3 5 7 10
16.	Составление, корректировка контроль программ ФГОС учителей-предметников, классных руководителей	Да	3
17.	Подготовка материалов к аттестации педагогических работников на аттестацию (соответствие, категория)	Да	5
18.	Наличие публикаций	Да	2 - район 3- край 5 - РФ
19.	Уровень работы ученического самоуправления	Да	Высокий – 10 Средний - 7 Низкий- 3
20.	Результаты работы с классными руководителями	Да	Высокий – 10 Средний - 7 Низкий- 3
21.	Организация различных форм внеклассной и внешкольной жизни	Да	Высокий – 10 Средний - 7 Низкий- 3
22.	Наличие и организация работы детских общественных организаций	Да	1-5 – 5б 6-10 – 10 б
23.	Уровень организации взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования.	Да	Высокий – 10 Средний - 7 Низкий- 3
24.	Уровень организации мероприятий, проводимых в каникулярное время	Да	Высокий – 10 Средний - 7 Низкий- 3

4.1. Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда заместителя директора

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	Изм	Баллы
1.	Травматизм учащихся во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте в рамках ответственности (в рамках должностной инструкции).	Да	-2
2.	Предписания Роспотребнадзора (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно, за исключением финансово емких мероприятий финансирование которых не предусмотрено в смете учреждения	Да	-2
3.	Предписания пожарнадзора (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно	Да	-2
4.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов.	Да	-2

5. Деятельность водителя школьного автобуса

№	Критерии материального стимулирования	Изм	Баллы
1.	Высокое качество труда	Факт отсутствия нарушений. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	10
			7
			5
			3
2.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Своевременное устранение неполадок. Несвоевременное устранение неполадок (по вине водителя).	10
			7
			5
			3
			0
3.	Безопасная перевозка обучающихся.	Факт отсутствия замечаний. Замечания по перевозке обучающихся.	10
			7
			5
			3
			0
4.	Отсутствие ДТП.	Факт отсутствия ДТП.	10
			0
			40 баллов

6. Деятельность библиотекаря

№	Критерии	Балл
1.	Высокая читательская активность	10
		7
		5
2.	Выполнение плана работы, документация	10
		7
		5
3.	Пропаганда чтения как формы досуга	10
		7
		5
4.	Результативное участие в конкурсах, в мероприятиях	Край- 10
		Район7
		Школа5
		40 баллов

7. Завхоз

№	Критерии	Балл
1.	За оперативность выполнения заявок педагогических работников	15 10 5
2.	Высокое качество труда (для всех категории работников: 1. факт отсутствия нарушений 2. отсутствие обоснованных жалоб со стороны 3. участников образовательного процесса	15 10
		40 баллов

8. Обслуживающий персонал (уборщицы, сторожа, рабочий по обслуживанию зданий, охранник, ночные няни, прачки)

№	Критерии	Балл
1.	За содержание в чистоте убираемой территории, качественная уборка помещений, оперативность выполнения заявок	20 10 5
2.	За выполнение распоряжений руководства	20 10 5
		40 баллов

**9. Критерии оценки деятельности
для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда
педагогическим работникам
структурного подразделения «Детский сад «Рябинушка»,
МБОУ «Верхнестарицкая СОШ»**

Заведующая

№ п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому критерию
1	Организация инновационной деятельности в ДОУ	высокий уровень – 5 баллов достаточный уровень – 3 балла низкий уровень – 0 баллов Организация мониторинга: высокий уровень – 5 балла достаточный уровень – 3 балла
		Организация и функционирование кружков, секции, студии и иных объединений детей – 3 балла
2	Реализация дополнительных проектов (программ)	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе - 3 балла
3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Применение нетрадиционных форм работы с родителями (деловые игры, круглый стол и т.д..) – 4 балла (за каждое)
		Информация для родителей на информационных стендах групп – 3 балла
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 5 баллов
		Привлечение родителей к деятельности ДОУ – 3-5 баллов
	Проведение работы по недопущению задолженности родительской платы за присмотр и уход за детьми – 3 балла	
4	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	наличие призеров на муниципальном уровне – 3 балла ; наличие призеров на уровне учреждения – 2 балла ; участие - 1 балл (группа участников считается как 1)
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление групп, музыкального, физкультурного зала)	Контроль за предметно-пространственной развивающей средой, которая соответствует реализуемой ООП ДО ДОУ – 5 баллов
		Благоустройство и безопасность групп. участков – 5 баллов
6	Посещаемость (в сравнении с предыдущим периодом)	выше – 4 балла на том же уровне – 2 балла
7	Снижение уровня заболеваемости	отчет по заболеваемости 1 раз в квартал – 3 балла
8.	Выполнение условий пилотного проекта	Охват детей СОП и детей 5-летнего возраста дошкольным образованием - 4 балла
10	Наличие детей с ОВЗ	Наличие в группе общеразвивающей направленности детей с ОВЗ (по заключению специалиста) – 2 балла (за каждого)

11	Безопасность воспитанников	Отсутствие травматизма – 5 баллов
		Участие ДОУ в конкурсах: на муниципальном уровне - 5 баллов
12	Развитие профессиональной компетенции	Обобщение собственного педагогического опыта: публикация в СМИ, периодических изданиях, сборниках – 3 балла методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ) – 3 балла информация в сети Интернет (сайт ОУ) – 3 балла
		Участие в методических объединениях, семинарах: на региональном уровне – 4 балла на муниципальном уровне – 3 балла
		Открытые занятия, мастер-классы: на региональном уровне – 4 балла на муниципальном уровне – 3 балла на уровне ДОУ – 2 балла ;
		Выступление на семинарах, педсоветах: на муниципальном уровне – 3 балла на уровне ДОУ – 2 балла
13	Осуществление инновационной деятельности	Разработка и реализация новых технологий, образовательных программ, творческих проектов направленных на развитие и повышение имиджа ДОУ – 5 баллов
		Использование современных ИКТ - 3 балла

14	Исполнительская дисциплина	Ведение документации: качественное – 5 баллов некачественное - минус 2 балла
		Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации – 3 балла
		Участие в общественной жизни: деятельность в составе комиссий и рабочих групп ДОУ – 2 балла (за каждое); участие в общественных мероприятиях муниципального уровня – 3 балла (за каждое); участие в общественной жизни ДОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.) – 2 балла (за каждое) участие в развлечениях в ДОУ – 2 балла (за каждое)
15	Работа с неорганизованными детьми	Создание консультативных пунктов, групп кратковременного пребывания, адаптационных групп и т.д.- 3 балла
16	Организация и контроль образовательного процесса	Организация начала учебного года: графики, планы, отчеты и др. – 5 баллов
17	Разработка необходимой документации по пожарной безопасности, ГО и ЧС, проведение инструктажей, тренировок	По факту – 5 баллов

	ИТОГО	130
--	--------------	------------

Воспитатель

№ п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому критерию
1	Организация инновационной деятельности в ДОУ	Профессионализм педагога: высокий уровень – 2 балла достаточный уровень – 1 балл низкий уровень – 0 баллов Организация мониторинга: высокий уровень – 2 балла достаточный уровень – 1 балл
		Организация и функционирование кружка, секции, студии и иных объединений детей (на безвозмездной основе и превышающих ООП) – 3 балла (за каждый)
2	Реализация дополнительных проектов (программ)	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе – 3 балла
3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Применение нетрадиционных форм работы с родителями (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы и т.д.) – 3 балла (за каждое)
		Информационные стенды для родителей: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке – 1 раз в месяц – 1 балл , выставки детских работ – 1 балл , новые папки- передвижки – 1 балл
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 2 б.
		Привлечение родителей к деятельности ДОУ – 1-5 баллов
		Проведение работы по профилактике задолженности за присмотр и уход за детьми – 3 балла
4	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	наличие призеров на муниципальном уровне – 3 балла ; наличие призеров на уровне учреждения – 2 балла ; участие - 1 балл (группа участников считается как 1)
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы)	Предметно-развивающая среда соответствует: реализуемой образовательной программе – 1 балл требованиям СанПиН – 1 балл требованиям безопасности – 1 балл
		Эстетичность оформления - 1 балл
		Пополнение предметно развивающей среды – 1-3 балла
		Благоустройство и безопасность групп. участков – 2 балла
6	Доля воспитанников имеющих портфолио установленного образца	100% - 2 балла, более 60% - 1балл

7	Посещаемость (в сравнении предыдущим периодом)	выше – 3 балла на том же уровне – 1 балл
8	Выполнение работы основного воспитателя	Руководство группой – 2 балла
9	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика – 1 балл гимнастика пробуждения – 1 балл артикуляционная – 1 балл пальчиковая – 1 балл зрительная – 1 балл дыхательная гимнастика - 1 балл дорожка здоровья – 1 балл закаливание – 1 балл
		Соблюдение режима дня в группе – 3 балла Нарушение – минус 3 балла
		Выполнение требований к проведению прогулок – 2 балла
10	Сопровождение ребенка с ОВЗ	Наличие в группе общеразвивающей направленности детей с ОВЗ (по заключению специалиста) – 2 балла (за каждого)
11	Безопасность воспитанников	Отсутствие травматизма – 5 баллов
12	Развитие профессиональной компетенции	Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.): на региональном уровне -4 балла на муниципальном уровне – 3 балла на уровне ДОУ – 2 балл Победитель +2 балла, призеры +1 балл
		Обобщение собственного педагогического опыта: публикация в СМИ, периодических изданиях, сборниках – 3 балла методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ, сайты для специалистов ДОУ) – 2 балла информация в сети Интернет (сайт ОУ) – 1 балл
		Участие в методических объединениях, семинарах: на региональном уровне – 2 балла на муниципальном уровне – 1 балл
		Открытые занятия, мастер-классы: на региональном уровне – 3 балла на муниципальном уровне – 2 балла на уровне ДОУ – 1 балл;
		Выступление на семинарах, педсоветах: на муниципальном уровне – 2 балла на уровне ДОУ – 1 балл
		Наличие планов по самообразованию, ежемесячное их пополнение – 3 балла
		Превышение нормативной численности воспитанников – 1б.
13	Осуществление инновационной деятельности	Разработка и реализация новых технологий, образовательных программ, творческих проектов направленных на развитие и повышение имиджа ДОУ – 3 б.

		Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО: творческое – 3 балла , систематическое – 2 балла , эпизодическое – 1 балл
14	Исполнительская дисциплина педагогического работника	Ведение документации: качественное – 2 балла некачественное - минус 2 балла
		Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – 2 балла
		Участие педагога в общественной жизни: деятельность в составе комиссий и рабочих групп ДОУ – 2 балла (за каждое); участие в общественных мероприятиях муниципального уровня – 2 балла (за каждое); участие в общественной жизни ДОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.) – 3 балла (за каждое) участие в развлечениях в ДОУ – 2 балла (за каждое)
		Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое)
		Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 балла
		Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 2 балла
		Экономия водо- и энергоресурсов: без замечаний – 2 балла наличие замечаний – минус 2 балла .
ИТОГО	110 баллов	

Инструктор по физической культуре

№ п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому критерию
1	Организация инновационной деятельности в ДОУ	Профессионализм педагога: высокий уровень – 2 балла достаточный уровень – 1 балл низкий уровень – 0 баллов Организация мониторинга: высокий уровень – 2 балла достаточный уровень – 1 балл
		Организация и функционирование кружка, секции, студии и иных объединений детей (на безвозмездной основе и превышающих ООП) – 3 балла (за каждый)
2	Реализация дополнительных проектов (программ)	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе - 3 балла
3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Применение нетрадиционных форм работы с родителями (семейные праздники, конкурсы и т.д.) - 1-5 баллов

		<p>Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке – 1 раз в месяц – 1 балл, наличие фотоматериалов – 1 балл,</p>
		Размещение материалов для родителей в группах – 1 балл
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – 2 балла
		Привлечение родителей к организации спортивных мероприятий – 1-5 баллов
		Консультативная помощь родителям детей имеющих проблемы физического развития – 2 балла
4	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	<p>наличие призеров на муниципальном уровне – 3 балла; наличие призеров на уровне учреждения – 2 балла участие - 1 балл (группа участников считается как 1)</p>
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление спортивного зала.)	<p>Предметно-развивающая среда соответствует: реализуемой образовательной программе – 1 балл требованиям СанПиН – 1 балл требованиям безопасности – 1 балл</p>
		Эстетичность оформления - 1 балл
		Пополнение предметно развивающей среды – 3 балла
		Благоустройство и безопасность спортплощадки – 2 балла
1	Организация физкультурно-оздоровительной работы	<p>Использование здоровьесберегающих технологий – 5 баллов</p>
		<p>Соблюдение требований СанПиН при организации занятий – 5 баллов Нарушение – минус 5 баллов</p>
		Сопровождение самостоятельной физкультурной деятельности в группах, индивидуальная работа – 4 балла
		Курирование физкультурных уголков в группах – 1 балл .
2	Безопасность воспитанников	Отсутствие травматизма – 5 баллов
1	Развитие профессиональной компетенции	<p>Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.): на региональном уровне - 4 балла на муниципальном уровне – 3 балла на уровне ДОУ – 2 балла Победитель +2 балла, призы +1</p>
		<p>Обобщение собственного педагогического опыта: публикация в СМИ, периодических изданиях, сборниках – 3 балла методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ, сайты для специалистов ДОУ) – 2 балла информация в сети Интернет (сайт ОУ) – 1 балл</p>

		<p>Участие в методических объединениях, семинарах: на региональном уровне – 2 балла на муниципальном уровне – 1 балл</p>
		<p>Открытые занятия, мастер-классы: на региональном уровне – 3 балла на муниципальном уровне – 2 балла на уровне ДОУ – 1 балл;</p>
		<p>Выступление на семинарах-практикумах, педсоветах, родительских собраниях: на муниципальном уровне – 2 балла, на уровне ДОУ – 1 балл</p>
		<p>Наличие планов по самообразованию, ежемесячное их пополнение – 3 балла</p>
2	Осуществление инновационной деятельности	<p>Разработка и реализация совместных со специалистами творческих проектов, направленных на развитие ДОУ – 2 б.</p>
		<p>Использование новых технологий физкультурно-оздоровительной работы – 2 балла</p>
		<p>Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО: творческое – 3 балла, систематическое – 2 балла, эпизодическое – 1 балл</p>
3	Исполнительская дисциплина педагогического работника	<p>Ведение документации: качественное – 2 балла некачественное - минус 2 балла</p>
		<p>Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – 2 балла</p>
		<p>Участие педагога в общественной жизни: деятельность в составе комиссий и рабочих групп ДОУ – 2 балла участие в общественных мероприятиях муниципального уровня – 2 балла участие в общественной жизни ДОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.) – 3 балла (за каждое) участие в развлечениях в ДОУ – 2 балла</p>
		<p>Опоздание на работу - минус 2 балла</p>
		<p>Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 балла</p>
		<p>Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 балл</p>
		<p>Экономия водо- и энергоресурсов: - без замечаний – 2 балла - наличие замечаний – минус 2 балла.</p>
ИТОГО		104

Музыкальный руководитель

№ п/п	Показатели критериев	Количество баллов по каждому критерию
1	Организация инновационной деятельности в ДОУ	Профессионализм педагога: высокий уровень – 2 балла ; достаточный уровень – 1 балл ; низкий уровень – 0 баллов Организация мониторинга: высокий уровень – 2 балла ; достаточный уровень – 1 балл Организация и функционирование кружка, секции, студии и иных объединений детей (на безвозмездной основе и превышающих ООП) – 3 балла (за каждый)
2	Реализация дополнительных проектов (программ)	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе – 3 балла
3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Применение нетрадиционных форм работы с родителями, привлечение родителей к проведению музыкальных мероприятий – 1-5 баллов Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке – 1 раз в месяц – 1 балл наличие фотоматериалов – 1 балл Размещение материалов для родителей в группах – 1 балл Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – 2 балла
4	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	наличие призеров на муниципальном уровне – 3 балла ; наличие призеров на уровне учреждения – 2 балла ; участие – 1 балл (группа участников считается как 1) Подготовка концертных номеров с участием воспитанников и сотрудников в социуме – 5 баллов
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление музыкального зала)	Предметно-развивающая среда соответствует: реализуемой образовательной программе – 1 балл требованиям СанПиН – 1 балл требованиям безопасности – 1 балл Эстетичность оформления – 1 балл Пополнение предметно развивающей среды (портреты композиторов, нотная библиотека, фонотека, игровое музыкальное оборудование, игры, костюмы) – 1-3 балла Оформление музыкального зала к праздникам – 4 балла
1	Организация условий для музыкально-художественного развития воспитанников	Использование здоровьесберегающих технологий – 5 баллов

		Соблюдение требований СанПиН при организации занятий – 5 баллов Нарушение – минус 5 баллов
		Музыкальное сопровождение различных видов деятельности при организации режимных моментов, курирование музыкальных уголков в группах – 5 баллов.
2	Безопасность воспитанников	Отсутствие травматизма – 5 баллов
1	Развитие профессиональной компетенции	Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.): на региональном уровне - 4 балла на муниципальном уровне – 3 балла на уровне ДОУ – 2 балла Победитель +2 балла , призеры +1балл
		Обобщение собственного педагогического опыта: публикация в СМИ, периодических изданиях, сборниках – 3 балла методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ, сайты для специалистов ДОУ) – 2 балла информация в сети Интернет (сайт ОУ) – 1 балл
		Участие в методических объединениях, семинарах: на региональном уровне – 2 балла на муниципальном уровне – 1 балл
		Открытые занятия, мастер-классы: на региональном уровне – 3 балла на муниципальном уровне – 2 балла на уровне ДОУ – 1 балл ;
		Выступление на семинарах-практикумах, педсоветах, родительских собраниях: на муниципальном уровне – 2 балла , на уровне ДОУ – 1 балл
		Наличие планов по самообразованию, ежемесячное их пополнение – 3 балла
2	Осуществление инновационной деятельности	Разработка и реализация совместных со специалистами творческих проектов, направленных на развитие ДОУ – 2 б.
		Использование новых технологий творческого развития – 2 б
		Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО: творческое – 3 балла , систематическое – 2 балла , эпизодическое – 1 балл
3	Исполнительская дисциплина педагогического работника	Ведение документации: качественное – 2 балла некачественное - минус 2 балла
		Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – 2 балла

	<p>Участие педагога в общественной жизни: деятельность в составе комиссий и рабочих групп ДОУ – 2 балла участие в общественных мероприятиях муниципального уровня – 2 балла участие в общественной жизни ДОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.) – 3 балла (за каждое) участие в развлечениях в ДОУ – 2 балла</p>
	Опоздание на работу - минус 2 балла
	Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 балла
	Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 балл
	Экономия водо- и энергоресурсов: без замечаний – 2 балла наличие замечаний – минус 2 балла.
ИТОГО	104

Заведующий хозяйством

1. Качественное и своевременное составление отчетности, отсутствие замечаний по материальному учету	10 %
2. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов во время плановых проверок	10%
3. Качественная организация проведения ремонтных работ	5 %
4. Участие в праздниках (исполнение ролей)	5%
5. Выполнение правил приема, хранения и выдачу продуктов питания на пищеблок	10%
Итого	40%

Младший воспитатель

1. Содержание помещений группы и организация питания детей в соответствии с требованиями СанПиН	10%
2. Отсутствие замечаний со стороны администрации, медицинского персонала	10%
3. Хорошие результаты лабораторных исследований в ходе комплексной проверки	10%
4. Участие в праздниках (исполнение ролей)	5%
5. Выполнение работы по благоустройству территории учреждения	5%
Итого	40%

Прачка

1. Содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН	10%
2. Качественная стирка и ремонт белья	20%
3. Выполнение работы по благоустройству территории учреждения	10%

Итого **40%**

Повар

1. Отсутствие замечаний со стороны администрации и контролирующих органов	10%
2. Соблюдение требований СанПин при приготовлении пищи и содержании помещений пищеблока	15%
3. Участие в праздниках (исполнение ролей)	5%
4. Выполнение работы по благоустройству территории учреждения	10%

Итого **40%**

Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий

1. Поддержание мебели и оборудования площадок в исправном состоянии	10%
2. Изготовление пособий, предметов мебели	10%
3. Разовые поручения при проведении ремонтных работ в учреждении	20%

Итого **40%**

Сторож

1. Содержание закрепленных помещений и территории в соответствии с санитарными нормами	20%
2. Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества	20 %

Итого **40%**

10. Разовые выплаты, выраженные в денежном эквиваленте

- 1.** Классному руководителю, класс которого по итогам учебного года признан классом года, 1 раз в конце учебного года в размере 1000 рублей.
- 2.** Воспитателям ДОУ за организацию кружковой работы 300 рублей (ежемесячно).
- 3.** Учителям класса в связи с введением новых ФГОС за интенсивность труда – от 300 до 500 рублей. (ежемесячно) (6 класс)
- 4.** Ответственному за организацию, введение новых ФГОС и составлению отчетов по ним до 300 рублей (за фактически выполненную работу).
- 5.** За организацию работы на пришкольном участке – до 1500 рублей (1 раз в году)
- 6.** За обновление школьного сайта – до 600 рублей, дошкольного сайта – 500 рублей (ежемесячно)
- 7.** За дополнительную работу, не связанную с функциональными обязанностями – от 300 до 2000 рублей. (по факту)
- 8.** За составление отчетов по питанию - 300 рублей.
- 9.** За качественное и эффективное без замечаний надзорных органов выполнение функций начальника лагеря – до 1000 рублей, воспитателей – 500. (1 раз в год)
- 10.** За ведение протоколов (педсовет, совещание при директоре и т.д.) – от 100 до 200 рублей.
- 11.** Классному руководителю при количестве учащихся в классе менее 10 человек - 100 рублей (за 1 человека)
- 12.** За проведение экзаменов в ОУ- ППЭ организаторам и руководителям – от 200 до 400 рублей
- 13.** Членам комиссии за анализ и распределение стимулирующей части – от 200 до 300 рублей ФОТ
- 14.** Сопровождение педагогической практики студентов – до 1500 рублей
- 15.** Наставничество молодых педагогов – до 1000 рублей (по факту)