

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнестарицкая СОШ»

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 12.01.2015

Утверждаю:

Директор школы:

Вел /Е.А. Белогорлова/
Приказ № 5 от 14.01.15

Положение
о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
педагогических работников

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28, частью 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.

1.2. Положение определяет организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБОУ «Верхнестарицкая СОШ» (далее – школа), осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников осуществляется на базе организаций (учреждений), занимающихся вопросами повышения квалификации и переподготовки.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью повышения квалификации является целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников как необходимое условие для их эффективной и результативной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения. Прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- моделирование инновационных образовательных процессов.

2.3. Целью профессиональной переподготовки педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности.

2.4. Задачи профессиональной переподготовки:

- получение дополнительных специальностей для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- адаптации к новым экономическим и социальным условиям;
- ведение новой профессиональной деятельности с учётом новых требований и стандартов в системе образования.

3. Формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

3.1. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через:

- краткосрочные курсы повышения квалификации объёмом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объёмом свыше 100 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки в опорных образовательных организациях;
- участие в работе краевых, районных, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

3.2. Профессиональная переподготовка осуществляется через курсы объёмом свыше 500 часов.

3.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников может осуществляться по иным формам в соответствии с действующим законодательством.

4. Порядок и сроки повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется один раз в три года на основе социального заказа с учётом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника.

4.3. Переподготовка педагогических работников может осуществляться на основе социального заказа с учётом приоритетных направлений развития школы или по желанию самого педагогического работника.

4.4. Для осуществления повышения квалификации и профессиональной переподготовки издаётся приказ директора. Основанием о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов (приглашение) на учебную сессию образовательной организацией (учреждением), осуществляющей повышение квалификации.

4.5. плановое повышение квалификации осуществляется за счёт средств местного и краевого бюджета при наличии средств по соответствующей статье расходов.

4.6. Профессиональная переподготовка может осуществляться как за счёт средств местного и краевого бюджета, так и за счёт средств педагогического работника.

5. Отчётность о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс повышения квалификации, представляют в школу документ государственного образца: удостоверение или сертификат.

5.2. Слушатели, успешно прошедшие курс профессиональной переподготовки, представляют в школу документ государственного образца – диплом, удостоверяющий право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

5.3. сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.4. Результаты работы во временных внутришкольных творческих группах педагогических советах, методических объединениях, других методических мероприятиях предоставляются заместителю директора по учебной работе в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчёты, методические материалы и др.).