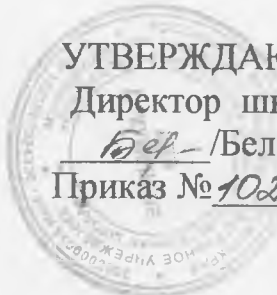


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнестарицкая средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2
18 сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Бел /Белогорлова Е.А./
Приказ № 102 от 03.10 2014 г.



Положение
о порядке организации индивидуального обучения на дому детей
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений МБОУ «Верхнестарицкая СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее – обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать МБОУ «Верхнестарицкая СОШ» (далее – Школа), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункта 6 статьи 41
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий
- Закона Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае», пункта 4 статьи 16
- Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 №СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»

1.3. Сторонами при оформлении правовых отношений при организации обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на дому (далее – обучение на дому) являются:

- обучающиеся;

- родители (законные представители) обучающихся;

-МБОУ «Верхнестарицкая СОШ», реализующая основные общеобразовательные программы и основные адаптированные общеобразовательные программы (далее – образовательная организация).

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путём создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому :

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного стандарта;

-создать механизм отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, проживающих постоянно или временно на территории, закреплённой за образовательной организацией.

1.7. Для обучающихся организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

1.8. Выбор форм обучения, образовательных программ, порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося по форме (Приложение 1).

2.2. Обучение на дому осуществляет образовательная организация МБОУ «Верхнестарицкая СОШ», в которую ребёнок зачислен в соответствии с правилами приёма в образовательные организации.

2.3. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся регламентируются договором на организацию обучения на дому (далее – договор) по форме (Приложение 2).

2.4. На основании документов, указанных в п.2.1. Положения:

- в течение 5 рабочих дней со дня получения документов директор Школы издаёт приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, о разработке и утверждении индивидуального учебного плана, расписании занятий, определении педагогических работников и ответственных за организацию обучения на дому;

- заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об организации обучения на дому;

- согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.5. При формировании индивидуального учебного плана обучающегося Школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и другими нормативными правовыми актами РФ с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

2.6. При определении учебной нагрузки обучающегося Школа руководствуется соответствующими нормативными правовыми актами РФ в сфере образования, а также уровнем психофизических возможностей, состоянием здоровья обучающегося, рекомендациями лечащего врача. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа. Распределение по учебным предметам осуществляется Школой с учётом психофизических возможностей и индивидуальных потребностей ребёнка.

2.7. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Обучающимся в Школе на время получения образования бесплатно предоставляются:

- учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

- услуги специалистов из числа педагогических работников Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

2.9. Педагогическими работниками Школы ведётся журнал учёта проведённых на дому занятий, в котором указывается дата, тема, количество и содержание занятий по учебным предметам, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ.

2.10. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

2.11. В классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указывается дата и номер приказа директора Школы о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.12. МБОУ «Верхнестарицкая СОШ» осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.

2.13. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется Школой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, локальным нормативным актом МБОУ «Верхнестарицкая СОШ».

2.14. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять обучение обучающегося в соответствии с утверждёнными индивидуальным учебным планом и графиком;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому, не допускать перегрузки обучающегося.

Приложение I

Форма заявления на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребёнка-инвалида

Директору МБОУ «Верхнестарицкая СОШ»

_____ (ФИО родителя (законного представителя))

Адрес регистрации _____

Паспортные данные _____

Тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____

учащегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__
учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись) (расшифровка подписи)

ДОГОВОР

на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребёнка-инвалида

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнестарицкая средняя общеобразовательная школа» в лице директора школы Белогорловой Елены Анатольевны, действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Организация» и

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемый в дальнейшем «Представитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. По настоящему Договору Организация осуществляет обучение на дому обучающегося по _____

(основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам)

1.2. Обучение на дому осуществляется Организацией на основании индивидуального учебного плана, учитывающего индивидуальные образовательные потребности, психофизические возможности обучающегося.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. обеспечивает обучающемуся с учётом специфики его заболевания обучение на дому по основным общеобразовательным программам (адаптированным основным общеобразовательным программам) в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий из расчёта ___ часов в неделю;

2.1.2. согласовывает с представителем индивидуальный учебный план и расписание занятий;

2.1.3. предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

2.1.4. предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

2.1.5. осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

2.1.6. осуществляют промежуточную аттестацию обучающегося в период _____

2.1.7. осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

2.1.8. допускает обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, осуществляет итоговую аттестацию обучающегося;

2.2. Представитель:

2.2.1. обеспечивает условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

2.2.2. обеспечивает присутствие ребёнка на занятиях в соответствии с расписанием занятий;

2.2.3. выполняет требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

2.2.4. информирует образовательную организацию о рекомендациях лечащего врача, касающихся объёма учебной нагрузки, особенностях режима ребёнка, своевременно оповещает об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возможности возобновления занятий;

2.2.5. имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения обучающимся образовательных программ;

2.2.6. имеет право присутствовать на учебных занятиях.

3. Сроки действия Договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность сторон и порядок разрешения споров

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством российской Федерации.

4.2. Споры, возникшие между Сторонами, разрешаются путём переговоров.

4.3. Споры, не урегулированные путём переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством российской Федерации.

5. Порядок расторжения Договора

5.1. Настоящий Договор расторгается:

- при отчислении обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6.2. Адреса, реквизиты и подписи Сторон