


МБОУ «Верхнестарицкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
на ШМО кл. руководителей
Зам. директора по ВР
Абих И.С. 

5 сентября 2018 год

Утверждаю
Директор школы
Спирина Г.Н.



6 сентября 2018 год

Краткое обоснование содержания программы

Необходимость данной программы вызвана как политическими, так и личностными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, активно развивается индустриальная культура, которая активно включается в мировое сообщество. Все это требует от личности духовно-нравственного творчества, деятельности, развивающую личность и других качеств личности, которые не всегда имеют уровень духовной культуры общества, культуры поведения, ответственности, нравственности, ориентированные на личность. Приоритетной становится «легкая» культура, освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, приносящая минимальные трудности культурно-историческим памятников, антика культура, отсутствие интереса к истории, неопределенность ее измерений, отсутствие абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколениями.

Программа призвана обеспечить целостно-самостоятельную, самостоятельную гражданскую патристическую воспитательную программу. Программа позволяет работать с детьми самого раннего возраста, формируя фундаментальные представления о патристическом воспитании и формировать фундаментальные представления о патристическом воспитании и формировать фундаментальные представления о патристическом воспитании.

Основные разработчики и исполнители программы

- заместитель директора по воспитательной работе
- классные руководители - 1 класс
- классная руководительница
- учителя начальных классов
- учителя физкультуры и ОД

Наименование: программа по гражданскому и патриотическому воспитанию для обучающихся МБОУ «Верхнестарицкая СОШ» на 2018-2022 годы

Документальные основания для разработки программы: федеральные законы «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Указы Президента РФ «О концепции национальной безопасности РФ» от 10.01.2000 г. №24, «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999 г. №1441, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2012-2015 годы»; «Национальная доктрина образования в РФ»; «Национальная стратегия охраны здоровья детей в России» от 3.04.2001 г.

Краткое обоснование создания программы

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности. Привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Основные разработчики и исполнители программы

- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Классные руководители 1-11 классов
- Социальный педагог.
- Организаторы школьного музея.
- Учителя физкультуры и ОБЖ

Цель программы

Создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства ОУ и учреждений культуры района, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью - воспитание в нем человека культуры, гражданина, патриота.

Задачи программы

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
- формирование духовно-нравственных качеств личности.
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
формирование оптимальных условий развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания.

Программа рассчитана на период с 2018-2022 годы. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти района, учреждениями культуры и спорта, а также с районным комиссариатом и учреждениями дополнительного образования.

Основное содержание программы

Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение учащихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.

Разработка мероприятий в интересах привития учащимся любви к родине, гордости за ее героическое прошлое, стремления укрепить ее авторитет в мире.

Создание кружков, спортивных секций, объединений по интересам творческой направленности.

Выполнение положений и условий конкурсов, военно-спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них учащихся.

Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно-воспитательного процесса.

Организация встреч с тружениками тыла, уроков мужества, акций, операций, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности.

Укрепление связей с воинскими частями, военными комиссариатами.

Укрепление материально-технической базы школьного музея.

Ведение журнала «Летопись воинской славы»

Направления деятельности

- Традиции ОУ;
- Экскурсионно-туристическое
- Физкультурно - оздоровительная и военно - спортивная деятельность.
- Краеведческое;
- Экологическое;
- Методическое обеспечение.

Основные формы деятельности

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
4. Работа школьного музея, обогащение его экспозиций.
5. Конференции, семинары, концерты, праздники.
6. Организация Юнармии в ОУ
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
8. Участие в федеральных, , областных. районных конкурсах, смотрах.
9. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
10. Выставки творческих работ.
11. Организация работы школьного самоуправления.
12. Участие в акциях.
13. Участие в волонтерском движении

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется с сентября 2018 года по сентябрь 2022 года

Название этапа	Цели и задачи
<p>I этап <i>Подготовительный</i> сентябрь – ноябрь 2018 год</p>	<p>Цель: совершенствование условий системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить план по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
<p>II этап <i>Внедрение</i> Декабрь 2018- май 2019 года</p>	<p>Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания. 3. Развивать ученическое самоуправление. 4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию. 5. Расширять и укреплять связи и отношения ОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями района. 6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 7. Проводить мониторинг реализации программы. 8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.
<p>III этап <i>Отслеживание и анализ результатов</i> апрель - сентябрь 2022 год</p>	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы школы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.

План работы по реализации программы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Традиции ОУ			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	ежегодно	Зам директора по ВР
2	Проведение цикла мероприятий военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	ежегодно	Преподаватель ОБЖ Кл. руководители Учителя физ. воспитания Зам директора по ВР.
3	Организация и проведение школьных спортивных игр для младших классов «Старты», для учащихся 5-11 классов «А ну-ка, парни»	Ежегодно февраль	Учитель ОБЖ и физкультуры
4	Создание выставочных экспозиций в школьном музее «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» «Они служат в армии» «Выставка солдатских альбомов»	Ежегодно	классные руководители
5	Ведение «Летопись воинской славы»	в течение года	Зам директора по ВР
6	Организация переписки учащихся с командирами воинских частей	Ежегодно	Совет старшеклассников
7	Проведение конкурса солдатской песни стиха	апрель-май	Зам директора по ВР, Учитель музыки
8	Проведение Урока мира	Ежегодно	классные руководители
9	Организация волонтерского отряда и проведение Дней добрых дел	ежегодно	Зам директора по ВР, классные руководители
10	Классные часы, беседы, лекции, на военно-патриотические темы	ежегодно	Кл. руководители

11	Выпуск компьютерной листовки «Вести от внуков»	ежегодно	Зам директора по ВР, Актив класса
12	Организация коллективного просмотра парада в День победы	Ежегодно 9Мая	Зам директора по ВР Кл. руководители
13	Выставка литературы по военной тематике	ежегодно	Зав. библиотекой
2. Экскурсионно - туристическое			
1	Организация экскурсий для учащихся начальных классов: «Путешествуем по родной школе» ,«В школьном музее »	ежегодно	Кл. руководители, руководители музея гимназии
2	Организация экскурсий в поселке, в районе, округе, области «Путешествуем по родному краю»	ежегодно	Администрация школы, родители, классные руководители
3	Участие в районных слетах	Ежегодно	Учитель физкультуры и ОБЖ
5	Знакомство с музеями района и области	в течении года	зам. дир. по ВР
6	Экскурсии в музей г.Кудымкара	в течении года	зам. дир. по ВР, руководители музея, кл. руководители
3. военно - спортивная деятельность.			
4	Участие в районном конкурсе «Школа безопасности»	Ежегодно	Учитель физкультуры
7	Участие в допризывной комиссии юношей. Тестирование, диагностика в определении профессиональной пригодности для службы в рядах Российской армии.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
4. Краеведческое			
1	Проведение тематических классных часов	ежегодно	Классные руководители.
2	Встречи с замечательными людьми поселка	ежегодно	Зам директора по ВР.

3	Участие в региональных конкурсах сочинений, рисунков, викторин	ежегодно	Зам директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители, учителя русского языка
4	Знакомство с рынком труда. Совместная деятельность с центром занятости населения	в течении года	Зам директора по ВР
5	Знакомство с историей школы известными выпускниками школы.	ежегодно	Зам директора по ВР
6	«Летопись школы» - ее дальнейшее создание.		Совет старшекласников
7	Уход за обелиском	ежегодно	Кл.Руководители
8	Работа над оформлением школьного музея	ежегодно	Зам директора по ВР, ответственные за создание музея

5. Экологическое

1	Разведение комнатных растений в классных комнатах и коридорах	ежегодно	Кл руководители
2	Ремонт оборудования в кабинетах и текущий ремонт помещений ОУ	ежегодно	Учитель технологии, кл.руководители
3	Благоустройство территории школы.	ежегодно	Учитель технологии, кл.руководители
4	Благоустройство пришкольного участка и организация опытнической работы на нем.	Ежегодно май-сентябрь	Учитель технологии, биологии
5	Участие в проектах и исследовательских работах	ежегодно	Учителя - предметники

--	--	--	--

6. Методическое обеспечение.

1	Создание видеофонда для проведения тематических классных часов посвященных: -Дню поселка ; -Дню Защитников Отечества; -Дню Победы; - Истории школы.	ежегодно	Зам директора по ВР
3	Разработка сценариев традиционных школьных праздников: День Знаний, День Защитника Отечества, День Памяти, День Победы, Урок Мира.	ежегодно	Зам директора по ВР
4	Разработка положений о мероприятиях по теме	ежегодно	Зам. директорпоВР
5	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсии, походов	ежегодно	Зам директора по ВР
6	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации, на сайтах	ежегодно	Учитель информатики
7	Проведение педсоветов, семинаров, совещаний по патриотическому воспитанию учащихся.	Один раз в год	Директор
8	Организация пед. всеобуча по патриотическому воспитанию для родителей.	Один раз в год	Кл. руководители.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;

- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. участие в поисково- исследовательской работе;
4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию
6. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей
7. Участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в военно-спортивных играх.

Необходимые условия реализации программы

1. Организационно - педагогическая деятельность для реализации программы
2. Использование материально- технической базы
3. Стимулирование деятельности педагогов, реализующих программу
4. Включенность родителей в реализацию программы

**Ожидаемые результаты программы,
их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации программы ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Данная программа находится на этапе реализации

Литература

1. Т.А. Орешкина «Герои – патриотическое воспитание в школе» - Волгоград.: издательство «Учитель», 2007 г.
2. Т.А. Орешкина «Гражданско – патриотическое воспитание в школе. Родительские собрания 5-11 классы» - Волгоград.: издательство «Учитель», 2009 г.
3. Н.Ю. Калашникова. «Воспитываем патриота и гражданина» - Волгоград.: издательство «Учитель», 2009 г.
4. Э. И. Максимова. «Героев наших имена» - Москва.:издательство «Политиздат», 1988 г.
5. Н.А. Сивова. «Государственная символика России».: Москва, 2003 г.
6. «Р.М. Сониная. «Дорогой отцов – героев», Ижевск, 1995 г.
7. Научно- методический журнал «Родина» - Москва.: издательство «Родина – пресс», 2010 г.
8. Журналы: "Классный руководитель", "Воспитание школьников", "Справочник классного руководителя", "Воспитательная работа в школе" и другие
9. Использование Интернет ресурсов и т.д.
10. *Щуркова Н.Е.* Воспитание: Новый взгляд с позиции культуры. – М., 1998.