

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнестарицкая средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 18.09.2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Белогорлова Е.А.
Приказ № 102 от 03.10.2014

**Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

Под фондом оценочных средств (ФОС) понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для контроля результатов обучающихся по учебным предметам, а также для аттестационных испытаний по учебным предметам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Верхнестарицкая СОШ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами, действующими локальными актами МБОУ «Верхнестарицкая СОШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по учебным предметам, образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, реализуемых в МБОУ «Верхнестарицкая СОШ» (далее - школа)

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания фонда оценочных средств учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по учебной дисциплине учебного плана школы.

Задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых предметных, метапредметных и личностных результатов, определенных в Стандарте по соответствующему учебному предмету для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета или с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

3. Формирование фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. Фонд оценочных средств формируются по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие ФГОС, основной образовательной программе, учебному плану, рабочей программе, образовательным технологиям.

3.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся различными учителями, то по ней создаётся единый комплект контрольно-оценочных средств.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств включают в себя типовые задания, тесты и другие контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе с заданиями для оценки освоения курса.

4.2. Контрольно-оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учётом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.3. По каждому контрольно-оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.4. Необходимость, порядок, периодичность использования контрольно-оценочных средств определяется учителем самостоятельно в соответствии с авторской программой и отражается в рабочей программе педагога по соответствующему предмету.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам являются:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Верхнестарицкая СОШ»;

- Положение о системе оценивания знаний учащихся и нормах оценок по общеобразовательным предметам;

- Комплект заданий, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, приложенный к рабочей программе.

- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации;

- Комплексные работы;

- Диагностические работы (стартовые, текущие, промежуточные и годовые);

- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке;
- Комплект других оценочных материалов для оценивания уровня метапредметных и личностных результатов.

5. Разработка фонда оценочных средств

- 5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана.
- 5.2. По ФГОС НОО и ФГОС ООО учителем должны использоваться только те контрольно-оценочные средства, которые входят в соответствующий УМК.
- 5.3. Ответственность за формирование и разработку комплектов контрольно-оценочных средств по предмету несёт учитель.
- 5.4. Общее руководство формированием и разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Процедура согласования фонда оценочных средств

- 6.1. Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету, составленный учителем самостоятельно рассматривается и принимается на Методическом совете школы.
- 6.2. Решение о включении оценочных средств по учебным предметам в фонд оценочных средств принимается на заседании методического совета школы. Перечень контрольно-оценочных средств утверждается директором школы.

7. Хранение фонда оценочных средств

- 7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе УМК по учебному предмету в кабинете учителя.
- 7.2. Перечень контрольно-оценочных средств является приложением к образовательной программе начального, основного, среднего общего образования.